

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**GR4311 – ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Для специальности: «Психология (6В03107)»**

**3-ий курс (5-ый семестр обучения)**

**Количество кредитов – 5**

**Осенний семестр обучения 2023-2024 года обучения**

**Преподаватель: Ст. преподаватель Махмутов А. Э.**

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Экзаменационные вопросы, составлены на основе курса дисциплины, в которой отражены темы лекционных и семинарских занятий и задания для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен – будет проходить в письменной форме (офлайн) в аудитории университета.

В результате изучения дисциплины Гендерная психология, студенты будут способны:

- применять теоретические и методологические принципы гендерной психологии как науки
- использовать полученные знания для психологической работы с мужчинами и женщинами, решения прикладных проблем, с учетом гендерных особенностей;
- различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в гендерной психологии;
- анализировать общеметодологические принципы гендерной психологии в решении практических психологических проблем;
- использовать усвоенные понятия для дальнейшего изучения гендерной психологии;

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Форма проведения экзамена – письменный экзамен.

Формат проведения – офлайн

Письменный экзамен будет проходить офлайн в аудитории университета

Количество кредитов – 5, количество студентов 29.

Экзаменационные вопросы, составлены на основе курса дисциплины «Гендерная психология» и отраженных в нем тем лекционных занятий, семинарских, лабораторных заданий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Экзаменационных вопросов всего 30.

Дата и время проведения экзамена – указаны в расписании зимней экзаменационной сессии.

Время, предназначенное на экзамен – 120 минут (2 часа); всего на экзамене будет 3 вопроса из 30 экзаменационных вопросов.

Форма экзамена: письменная офлайн (3 вопроса из 30 вопросов).

#### **Темы экзаменационных вопросов:**

1. Введение в гендерную психологию.
2. Предмет, задачи и методы гендерной психологии.
3. Гендерные отношения в современном обществе.
4. Гендерные характеристики личности.
5. Дифференциальная психология межполовых различий.
6. Биологические аспекты половой дифференциации.
7. Половые различия в представленности морфологических типов конституции.
8. Гендерные стереотипы, или Мужчины и женщины в глазах общества.
9. Половая идентификация, или как становятся мужчинами и женщинами.
10. Половые различия в эмоциональной сфере.
11. Способности мужчин и женщин.
12. Личностные особенности мужчин и женщин.
13. Особенности общения, связанные с полом.
14. Особенности поведения мужчин и женщин.
15. Пол и сексуальное поведение.

## Список литературы:

1. Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под общей редакцией М.М. Малышевой. М. Academia. 2002
2. Киммел М. Гендерное общество / Пер. с английского – «Российская политическая энциклопедия».(РОССПЭН), 2006
3. Кон И.С. «Ребенок и общество: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Издательский центр «Академия», 2003.
4. Мид М. Мужское и женское: исследование полового вопроса в меняющемся мире. М.: «Российская политическая энциклопедия».(РОССПЭН), 2004.
5. Практикум по гендерной психологии / Под. Ред. И.С. Клёциной. СПб.: Питер, 2003.

## Критерии оценивания на экзамене, результаты обучения:

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100	70–89	50–69	25–49	0–24
1.	<b>Знание и понимание теории и концепции курса</b>	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех трех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2.	<b>Применение избранной методики и</b>	Полное выполнение учебного задания,	Частичное выполнение учебного задания, неполный,	Материал излагается фрагментарно, с нарушением	Нерациональный метод решения задания или	Неумение применять знания,

	<b>технологии к конкретным практическим заданиям</b>	развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
<b>3.</b>	<b>Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата</b>	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

### Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 3 критериев:

1. Понимание теорий, концепций курса – max 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – max 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – max 100.

	«Отлично» 90-100	«Хорошо» 70-89	«Удовлетворительно» 50-69	«Неудовлетворительно»	
				25-49	0-24
1	100				
2		80			
3			60		

Итого:  $240/3=80 \rightarrow 80\%$

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 300 баллов.

Итоговая оценка (ИО) =  $(Б1+Б2+Б3) / К$ , где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания: 80% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.

